

Рассмотрено

на педагогическом совете
Протокол от 1 № 28.08.2023

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Лицей № 2»
_____ М.З.Закирова

Утверждено

Приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»
№205 от 29.08.2023
_____ Р.В.Зелинский



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7B9BDDA9BA30DB80656FA17315D44922
Владелец: Зелинский Руслан Владимирович
Действителен с 27.10.2022 до 20.01.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Умники и умницы»
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 КЛАССЫ**

Составители: Зарипова С.Р., Корчагина Е.Ю, Куракина Е.Л., Смирнова Е.А., Хорькова И.С., Ахметова Э.А., Тележникова Н.В., Трошина С.В., Тугашева Н.Б., Есина О.И., Карташова А.С., Иванова Е.А., Сорокина Е.Н. учителя начальных классов МБОУ «Лицей № 2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

I. Содержание курса внеурочной деятельности

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие: произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения. Выполнение таких заданий способствует формированию жизненно важных умений: целенаправленно сосредоточиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Развитие памяти

В рабочие тетради включены упражнения на совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, которые выбираются из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Также включена работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числографами (предмет изображен с помощью чисел).

Развитие мышления

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Также предлагаются задания, направленные на формирование умений выполнять алгоритмические предписания.

Учебно-тематический план

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Развитие внимания:	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч
Развитие памяти:	9 ч.	10 ч	10 ч	10 ч
Развитие воображения:	8 ч.	8 ч.	8 ч.	8 ч.
Развитие мышления:	6 ч.	6 ч.	6 ч.	6 ч.
Итого	33 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и

формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Читать и пересказывать текст.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

В результате изучения данного курса в 1 классе обучающиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.
- волшебные слова. Слова - выражения просьбы, благодарности, извинения.
- Слова - выражения приветствия, прощания.
- Понятие слово. Толковый словарь.
- Однозначные и многозначные слова

В результате изучения данного курса **во 2 классе** обучающиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения;
- распознавать виды текстов;
- редактировать тексты;
- работать со словарями;
- писать творческие изложения с языковым разбором;
- выделять фразеологизмы.

В результате изучения данного курса в 3 классе обучающиеся получают возможность формирования.

Личностных результатов:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметными результатами в третьем классе являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД: овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации; соблюдать нормы этики и этикета; овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

Предметными результатами изучения курса в третьем класса являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;

- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

В результате изучения курса в 4 классе обучающиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметных результатов.

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

По окончании изучения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»:

Обучающийся научится:

- целенаправленно сосредотачиваться;
- применять специальные приемы для лучшего запоминания;
- строить правильные суждения; сравнивать различные объекты;
- выполнять простые виды анализа и синтеза
- устанавливать связи между понятиями;
- комбинировать и планировать; самостоятельно действовать;
- принимать решения; управлять собой в сложных ситуациях;
- работать в группе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- учиться аргументировать, доказывать; учиться вести дискуссию;
- выделять свойства предметов; обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний; проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение;
- выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях;
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; осваивать начальные формы рефлексии; овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации

II. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов
1 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Презентация к внеурочному курсу "Умники и умницы" 1 класс. Занятие 1 (infourok.ru)
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1	Презентация к внеурочному курсу "Умники и умницы" 1 класс. Занятие 2 (infourok.ru)
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-kursu-umniki-i-umnici-klass-zanyatie-1508250.html?ysclid=l4go11syiv289503642
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Занятие №3 по внеурочной деятельности «Умники и умницы» 1 класс - Кружки и факультативы 1-4 кл. (easym.ru)
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162?
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
7	Совершенствование воображения.	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-

	Задание по переключиванию спичек. Рисуем по образцу		26162?
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162?
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162?
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162?
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162?
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://www.uchportal.ru/load/47-1-0-26162?
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-kruzhka-umniki-i-umnici-po-tetrad-i-oaholodovoy-yunim-umnika-i-umnicam-klass-3556060.html?ysclid=l4go8aapca457705342
14	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-programme-oholodovoy-yunim-umnika-i-umnicam-logika-zanyatie-3164325.html?ysclid=l4go75hube390247587
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-kruzhka-umniki-i-umnici-po-tetrad-i-oaholodovoy-yunim-umnika-i-u
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-kruzhka-umniki-i-umnici-po-tetrad-i-oaholodovoy-yunim-umnika-i-umnicam-klass-3565840.html?ysclid=l4goar0huz800231437
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-kruzhka-umniki-i-umnici-po-tetrad-i-oaholodovoy-yunim-umnika-i-umnicam-klass-3565840.html?ysclid=l4goar0huz800231437
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-kruzhka-umniki-i-umnici-po-tetrad-i-oaholodovoy-yunim-umnika-i-umnicam-klass-3565840.html?ysclid=l4goar0huz800231437
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам".

	мыслительных операций. Графический диктант.		Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
25	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
26	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
27	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
28	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
29	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
30	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)

			uchportal.ru
31	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
32	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	Электронное приложение к курсу Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам". Графические диктанты для 1 класса - Презентации для начальной школы (uchportal.ru)

2 класс

№ п/ п	Тема занятий	Количе ство часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-logike-umnikam-i-umnicam-klass-zanyatie-3123535.html?ysclid=l4goe5dkvr991613942
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://urok.1sept.ru/articles/659323?ysclid=l4gofpspt545394855
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://myslide.ru/presentation/umniki-i-umnicy-2-klassxazanyatie-3?ysclid=l4goj15g69761462015
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://myslide.ru/presentation/umniki-i-umnicy-2-klassxazanyatie-3?ysclid=l4goj15g69761462015
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://myslide.ru/presentation/umniki-i-umnicy-2-klassxazanyatie-3?ysclid=l4goj15g69761462015
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических	1	https://myslide.ru/presentation/umniki-i-umnicy-2-klassxazanyatie-3?ysclid=l4goj15g69761462015

	способностей и способности рассуждать		
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	https://myslide.ru/presentation/umniki-i-umnicy-2-klassxAzanyatie-3?ysclid=l4goj15g69761462015
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://myslide.ru/presentation/umniki-i-umnicy-2-klassxAzanyatie-3?ysclid=l4goj15g69761462015
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://myslide.ru/presentation/umniki-i-umnicy-2-klassxAzanyatie-3?ysclid=l4goj15g69761462015
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://myslide.ru/presentation/umniki-i-umnicy-2-klassxAzanyatie-3?ysclid=l4goj15g69761462015
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://myslide.ru/presentation/umniki-i-umnicy-2-klassxAzanyatie-3?ysclid=l4goj15g69761462015
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://myslide.ru/presentation/umniki-i-umnicy-2-klassxAzanyatie-3?ysclid=l4goj15g69761462015
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://myslide.ru/presentation/umniki-i-umnicy-2-klassxAzanyatie-3?ysclid=l4goj15g69761462015
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	https://myslide.ru/presentation/umniki-i-umnicy-2-klassxAzanyatie-3?ysclid=l4goj15g69761462015
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-zaniatiiu-16-umniki-i-umnitsy-2.html?ysclid=l4goliakjm326760733
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-vneurochnoj-deyatelnosti-infoznajka-zanyatie-16-po-rabochej-tetradi-o-holodovoj-informatika-logika-mate-4097689.html?ysclid=l4gomgzl879044119

			72
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://multiurok.ru/files/priezientsiia-k-zaniatiiu-17-umniki-i-umnitsy-2.html?ysclid=l4gon4blq5798276404
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://multiurok.ru/files/priezientsiia-k-zaniatiiu-17-umniki-i-umnitsy-2.html?ysclid=l4gon4blq5798276404
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://multiurok.ru/files/priezientsiia-k-zaniatiiu-18-umniki-i-umnitsy-2.html?ysclid=l4goo8vjta308824475
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://multiurok.ru/files/priezientsiia-k-zaniatiiu-18-umniki-i-umnitsy-2.html?ysclid=l4goo8vjta308824475
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	Презентация занятия 21 "Юным умникам и умницам" (infourok.ru)
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-umniki-i-umnici-2591307.html?ysclid=l4gopt29og741023154
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-umniki-i-umnici-2591307.html?ysclid=l4gopt29og741023154
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-umniki-i-umnici-2591307.html?ysclid=l4gopt29og741023154
25	Тренировка слуховой памяти 27 Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	https://infourok.ru/prezentaciya-umniki-i-umnici-k-zanyatiyu-klass-1481931.html?ysclid=l4goqr16a6731088209
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	https://infourok.ru/prezentaciya-umniki-i-umnici-k-zanyatiyu-klass-1481931.html?ysclid=l4goqr16a6731088209
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических	1	https://infourok.ru/prezentaciya-umniki-i-umnici-k-zanyatiyu-klass-1481931.html?ysclid=l4goqr16a6731088209

	способностей		09
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://infourok.ru/umniki-i-umnicy-28-zanyatie-5226797.html?ysclid=l4gormvcr3348957330
29	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-29-umniki-i-umnitsy-2-kl.html?ysclid=l4gosc62uq612548530
30	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-umniki-i-umnici-zanyatie-klass-3334662.html?ysclid=l4got2dqw8783201584
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-umniki-i-umnici-zanyatie-klass-3334662.html?ysclid=l4got2dqw8783201584
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-umniki-i-umnici-zanyatie-klass-3334662.html?ysclid=l4got2dqw8783201584
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-vneurochnoj-deyatelnosti-infoznajka-zanyatie-33-po-rabochej-tetradi-o-holodovoj-informatika-logika-mate-4219180.html?ysclid=l4gotvykn2335858407
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-vneurochnoj-deyatelnosti-infoznajka-zanyatie-34-po-rabochej-tetradi-o-holodovoj-informatika-logika-mate-4220925.html?ysclid=l4goujui5j566141749

3 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-klass-umniki-i-umnici-zanyatie-3868751.html?ysclid=l4greoqvxd839295103
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-umniki-i-umnici-zanyatie-klass-

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		3341735.html?ysclid=l4grfoi6st855431776
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-umniki-i-umnici-zanyatie-klass-3341735.html?ysclid=l4grfoi6st855431776
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-umniki-i-umnici-zanyatie-klass-3341735.html?ysclid=l4grfoi6st855431776
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-klass-umniki-i-umnici-zanyatie-3868763.html?ysclid=l4grgo2uo6335295205
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-klass-umniki-i-umnici-zanyatie-3892325.html?ysclid=l4grhuodk6253277152
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-klass-umniki-i-umnici-zanyatie-3892325.html?ysclid=l4grhuodk6253277152
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-klass-umniki-i-umnici-zanyatie-3892325.html?ysclid=l4grhuodk6253277152
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-klass-umniki-i-umnici-zanyatie-3908502.html?ysclid=l4griwil2c249187183
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-klass-umniki-i-umnici-zanyatie-3908502.html?ysclid=l4griwil2c249187183
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-klass-umniki-i-umnici-zanyatie-3908502.html?ysclid=l4griwil2c249187183
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-klass-umniki-i-umnici-zanyatie-4004703.html?ysclid=l4grjtoudr787889963

13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-klass-umniki-i-umnici-zanyatie-4004703.html?ysclid=l4grjtoudr787889963
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-klass-umniki-i-umnici-zanyatie-4004703.html?ysclid=l4grjtoudr787889963
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-15-4033392.html?ysclid=l4grkmf1nc272779601
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-15-4033392.html?ysclid=l4grkmf1nc272779601
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-15-4033392.html?ysclid=l4grkmf1nc272779601
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-18-4112712.html?ysclid=l4grlgid3u741158860
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-18-4112712.html?ysclid=l4grlgid3u741158860
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-18-4112712.html?ysclid=l4grlgid3u741158860
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-umniki-i-umnici-oaholodova-klass-3810729.html?ysclid=l4grm9ql5c820584165
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-umniki-i-umnici-oaholodova-klass-3810729.html?ysclid=l4grm9ql5c820584165
23	Тренировка концентрации	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-

	внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		vneurochnomu-zanyatiyu-umniki-i-umnici-oaholodova-klass-3810729.html?ysclid=l4grm9ql5c820584165
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-25-4185250.html?ysclid=l4i0iwxjsz101952859
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-25-4185250.html?ysclid=l4i0iwxjsz101952859
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-26-4193472.html?ysclid=l4i0joamf4119795846
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-26-4193472.html?ysclid=l4i0joamf4119795846
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-28-4207782.html?ysclid=l4i0kdmogz247779322
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-3-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-28-4207782.html?ysclid=l4i0kdmogz247779322
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-30-2610724
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-31-2610726
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-32-2610729
33	Тренировка зрительной памяти	1	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-

	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		3-klass-urok-32-2610729
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	https://znanio.ru/media/umniki-i-umnitsy-3-klass-urok-34-2610733

4 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 1 (infourok.ru)
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 2 (infourok.ru)
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 3 (infourok.ru)
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 4 (infourok.ru)
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 5 (infourok.ru)
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 6 (infourok.ru)
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 7 (infourok.ru)
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	http://www.myshared.ru/slide/1258640?yclid=l4i1bfayry35074219
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	11	Умникам и умницам. 4 класс. Занятие №9. (multiurok.ru)

10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 10 (infourok.ru)
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 11 (infourok.ru)
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 12 (infourok.ru)
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 13 (infourok.ru)
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 14 (infourok.ru)
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 15 (infourok.ru)
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-4-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-15-4948202.html?ysclid=l4ileodcig777069680
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 17 (infourok.ru)
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-4-klass-umniki-i-umnicy-zanyatie-15-4948202.html?ysclid=l4ileodcig777069680
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 19 (infourok.ru)
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 20 (infourok.ru)
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 21 (infourok.ru)
22	Развитие быстроты реакции.	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		умницы. Занятие 22 (infourok.ru)
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 23 (infourok.ru)
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 24 (infourok.ru)
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 25 (infourok.ru)
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 26 (infourok.ru)
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 27 (infourok.ru)
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 28 (infourok.ru)
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 29 (infourok.ru)
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 30 (infourok.ru)
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 31 (infourok.ru)
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 32 (infourok.ru)

33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 33 (infourok.ru)
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	Внеурочная деятельность 4 класс. Умники и умницы. Занятие 34 (infourok.ru)

Формы работы

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие, а так же индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, подвижные игры и массовые мероприятия.

Формы организации занятий:

- учебное занятие;
- открытое занятие;
- экскурсии;
- организация праздников;
- участие в выставках и конкурсах различного уровня.

Учет рабочей программы воспитания

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.